

Wyniki wspólnej dyskusji na temat potencjalnych przyszłych kroków w celu ożywienia bartnictwo w kontekście niemiecko-polskim

Informację przygotowano na podstawie kart i rozmów z uczestnikami warsztatów przeprowadzonych przez Ines Alkewitz i Charlotte Bergmann w dniu 28.1.2019

skrótty:

- ANU Arbeitsgemeinschaft Natur und Umweltbildung (ANU) Brandenburg e.V.
Stowarzyszenie Zespól do spraw przyrody i edukacji ekologicznej Brandenburg
- BNE Bildung für nachhaltige Entwicklung
Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju (w Niemczech to jest definiowana koncepcja edukacji)
- D, dt Deutschland, deutsch
Niemcy, niemiecki/a/ie
- DPJW Deutsch-polnisches Jugendwerk
Polsko-niemiecka Fundacja Współpracy Młodzieży
- HNEE Hochschule für Nachhaltige Entwicklung Eberswalde
Wyższa Szkoła Zrównoważonego Rozwoju w Eberswalde
- Jährl Jährlich
rocznie
- KIEZ Kinder-Erholungs-Zentrum
Centrum Rozrywki dla Dzieci
- NSF NaturSchutzFonds Brandenburg
Fundusz Ochrony Środowiska Brandenburgia
- PL, pl, poln Polen, polnisch
Polska, polski/ie
- SRL Stechlin-Ruppiner Land (Naturpark)
Park Krajobrazowy Stechlin-Ruppin
- TN Teilnehmer
uczestnicy
- Whlg Wiederholung
powtórka
- Deutsche Bundesländer: BB Brandenburg, NRW Nordrheinwestfalen
Niemieckie kraje związkowe: BB Brandenburgia, NRW Północna Nadrenia- Westfalia
- Landkreise in BB: MOL Märkisch-Oderland, LDS Dahme-Spreewald, OHV Oberhavel, OPR Ostprignitz-Ruppin
Powiat w Brandenburgii: MOL Märkisch-Oderland, LDS Dahme-Spreewald, OHV Oberhavel, OPR Ostprignitz-Ruppin

uwaga:

W dyskusji omówiono następujące obszary tematyczne i formy imprez, lista nie przedstawia kolejności ani stopnia ważności.

Określenia osób zawsze odnoszą się do kobiet i mężczyzn.

Kurs / szkolenie „Bartnictwo i BNE” dla podmiotów związanych z edukacją i szkoleniami:

-> 16 niemieckie zainteresowanych (patrz karty/ lista)

=> zwrócić się z zapytaniem o partnerów z Polski poprzez Magdalenę Antoniewicz, Kamilę Grecką, Walenty + Jacka Pawłowskiego, Kustosza Olgerda

=> inni potencjalni partnerzy szkolenia lub projektu: nauczyciele, arborści, szkoły leśne (np.

„Kunsterspring”, kontakt z Natur Park SRL), HNEE, NSF (np. projekt EU Life)

Norbert Marx (D, Vetschau, o Stephan Schiller KiEZ Holzerner See, ma doświadczenie z drewnem i dziećmi)

Potencjalni wykładowcy / osoby, które mogą mają wiedzę/doświadczenie na temat bartnictwo i mogą ją przekazać innym:

Andrzej Pazura, obszar leśny Spala (PL, koło Łodzi)

Jacek Adamczewski, Wigierski Park Narodowy (PL, miejsce Augustów),

Sabine Bergmann, Sabienenimkerei (D, Nadrenia Północna-Westfalia, Schloss Hamborn)

Ines Alkewitz, Zeidler Initiative Zernikow (D, Brandenburg)

Heinz Risse, Prinzessinnengärten (D, Berlin)

Norbert Poeplau, Mellifera, Fischerinsel (D, Baden Württemberg, Rosenfeld)

Imprezy/ festyny

W różnych lokalizacjach w Niemczech i Polsce odbywają się regularne „wydarzenia”, które można wykorzystać na spotkania, wymiany i wzbogacenia wydarzeń o tematy związane z bartnictwem:

kiedy/Whlg	Co i gdzie	Grupa docelowa	Osoba do kontaktu
w sierpniu? co roku	Zawody w budowaniu kłód w Augustowie (PL)	Dorośli, uczniowie zawodów leśniczych	Jacek Adamczewski
Koniec czerwca, co roku	Menzer Waldfest (D), Naturpark SRL, Festyn leśny 28.-30.6.2019	wszyscy	Förderverein Naturlandschaft SRL
20.5. Co roku	Weltbienentag (D)/ Światowy dzień pszczół	wszyscy	Landschulheime np. KIEZ Holzerner See
Połowa czerwca, co roku	Brandenburger Landpartie (D), 15./16.6.2019, Festyn	wszyscy	Imkervereine np. Imkerverein Guben
Koniec kwietnia, rocznie	Apfelblütenfest in Russ. Kolonie Alexandrowka, Potsdam (D), 28.4.2019, festyn -> Ines Alkewitz tam będzie	wszyscy	Stiftung Alexandrowka
1.5.-30.9.	Muzeum Archeologiczne w Biskupinie pod Bydgoszczą (PL)	wszyscy	Museum Biskupin

Konferencja pszczelarska

W 2021 roku Apimondia w Rosji.

Wspólne wycieczki bartnictwy

Organizowanie wycieczek (w niektórych przypadkach prywatnie), które można wykorzystać do zapoznania się z miejscami związanymi z pszczelarstwem leśnym, w których ono jest praktykowane i do promowanie wymiany doświadczeń, na przykład Sabienenimkerei (zobac stronie internetowej, np. w kwietniu 2019), Zeidler Initiative Zernikow i inne.

Możemy nawet zorganizować profesjonalne wycieczki jako niemiecko-polskie spotkanie, aby lepiej poznać się nawzajem i nasze lokalizacje oraz przeprowadzić tam projekty, np.:

miejsce	Partner do kontaktu
Hamborn (D)	Sabine Bergmann, Sabienenimkerei
Spała (PL)	Andrzej Pazura
Wigry Nationalpark (PL)	Jacek Ademczewski
Polyssia (Ukraine) (w lecie 2019!)	Sasha Minenko über Ines Alkewitz
Naturpark Stechlin-Ruppiner Land (D)	Ines Alkewitz
Co/gdzie jeszcze?	Kto jest jeszcze zainteresowany?

Student spotyka się w kontekście edukacji „BNE”

Spotkania dla uczniów/ szkół na temat pszczelarstwa, jako oferty edukacyjnej „BNE”

Szkoły / uczniowie:

- > Szkoła Waldorfa w Hamborn (Sabine Bergmann)
- > Niemieckie szkoły TN: patrz: lista (Rheinsberg, Frankfurt / O., Jüterbog, Potsdam / BB, Hamborn / NRW)
- > poszukać więcej niemieckich szkół w Brandenburgii (na przykład wyślij zapytanie do ANU, przez LISUM)
- > Szkoły polskie przez Magdalena Antoniewicz, Kamila Grecka, Kustosz Olgierd

odpowiednie miejsca na cele edukacyjne:

- na przykład Pałac Hamborn, NRW
- na przykład Tydzień wakacji nad jeziorem KIEZ (projekt DPJW), powiat LDS
- na przykład Ośrodek Edukacji Ekologicznej w Drei Eichen, MOL
- na przykład Zamek Trebnitz, MOL
- na przykład Kemping Gut Zernikow, OHV
- na przykład Ośrodek wakacyjny Rheinsberg, powiat OPR
- ustalić inne (na przykład wysłać zapytanie do ANU)

„Rozwój krajobrazów edukacyjnych BNE „Bartnictwo””

Budowanie „krajobrazu edukacyjnego” oznacza, że prawdziwi profesjonaliści dostarczają swoją wiedzę na potrzeby edukacji dzieci

Cel: samodzielne uczenie się, interdyscyplinarność z niezależnym dostępem do zasobów wiedzy dla zróżnicowanych grup zawodowych, które kierując się entuzjazmem poszukują i nawiązują współpracę w regionie.

Jak możemy to zbudować?

Faza 1: Rozpocznij, zaznacz (ustaw poszczególne punkty świetlne i wypróbuj je)

Faza 2: Inscenizacja (projekt pilotażowy z naukową konsultacją)

Faza 3: Konsekwentna organizacja (wdrożenie z certyfikowaną koncepcją edukacji lokalnej)

➔ *Pierwsze kroki dla fazy 1:*

1. Inicjator / merytoryczne planowanie chniczne i wsparcie, kto wybiera odpowiednią lokalizację -> Ines Alkewitz
2. Niemieckie i / lub polskie szkoły zainteresowane stworzeniem projektu
3. Nowy zespół roboczy, na przykład:
Park przyrody, administracja leśna, stowarzyszenia zajmujące się kształtowaniem krajobrazu, szkoła leśna, rolnicy, pszczelarze, konserwator zabytków, ślusarz, stolarz, arborysta, konserwator mogą wyznaczać lokalizację kłód w lesie i przy domu (szkoła)
4. Wyjaśnienie pytań:
w jakim stopniu
z jakim wsparciem
czas trwania i okres
regionalne i międzynarodowe?
z aktywnym udziałem uczniów
wyjaśnienie opcji finansowania

Zapotrzebowanie na materiały

-zapotrzebowanie: materiały dydaktyczne / koncepcja wystawy, wykonanie, zamówienie
-koncepcja edukacyjna -> opracowanie publikacji jako oferty dla domów szkolnych itp.

- narzędzia dla pszczelarstwa leśnego -> wspólnie stworzyć lub pożyczyć
- materiały informacyjne / wystawa na temat powrotu do bartnictwa, np. profesjonalna reklama w czasie różnych „wydarzeń”, spotkań, konferencji itp.
- wspinanie się na drzewa / wspinaczka skrzyniowa / edukacja empiryczna jako „sąsiednia dyscyplina”
-> włączyć do oferty edukacyjnej -> budowanie „krajobrazów edukacyjnych”!
- Znajdź odpowiednie drewno na kłody pszczele, odpowiednie stare drzewostany i tereny leśne, wyszukać, zebrać i zmagazynować szczapy drewna na ule.

Ogólnie: => potrzebne są odpowiednie lokalizacje (prawo własności) i strefy ochronne (Brandenburgia) dla wyżej określonych działań w zakresie bartnictwa.